



# Acteur de la transition éducative



« Soyons le changement que nous voulons voir en ce monde » Gandhi

## Objectifs

L'encadrement éducatif facilite et accompagne les profondes mutations du système éducatif. Il doit alors développer et renforcer ses compétences personnelles, relationnelles et organisationnelles.

Ce diplôme universitaire favorise l'analyse des pratiques en ayant une approche systémique et humaine.

Cette « formation/action » doit permettre de concevoir, d'expérimenter et d'appliquer des dynamiques de changement innovantes, facilitant la résolution de situations humaines et organisationnelles complexes.

La conduite de la transition au sein des institutions éducatives repose sur 3 niveaux :

- Individuel : Comment développer les ressources personnelles et les compétences transversales permettant d'accueillir et de conduire sereinement une logique de changement de pratique ?
- Relationnel : Comment travailler en équipe, en partenariat et en réseau pour réussir à impliquer des acteurs éducatifs variés dans une logique ouverte et collaborative ?
- Organisationnel et systémique : Comment permettre à des établissements éducatifs de devenir des organisations apprenantes capables d'interagir de manière constructive avec d'autres acteurs ?

## Responsables d'enseignement

**Sophie PÈNE :**

Professeur des universités Paris Descartes - CRI

**Florence RIZZO :**

Cofondatrice et directrice SynLab

## Calendrier

3 semaines durant les vacances scolaires des zones A et C :

Du 23 au 27 octobre 2017\*

Du 19 au 23 février 2018\*

Du 16 au 20 avril 2018\*

## Durée

120 heures

## Lieu de formation

Centre de Recherches Interdisciplinaires  
Tour Montparnasse  
33, av du Maine - 75015 Paris

## Tarifs

Formation continue  
avec prise en charge : 1400 €\*

Formation continue  
sans prise en charge : 900 €\*

+ Frais de dossier : 300 €

\* sous réserve de modifications

## Public et prérequis

Acteurs éducatifs, enseignants, cadres impliqués sur des missions éducatives, pédagogiques et/ou formatives et souhaitant conduire et/ou accompagner un processus de transition éducative.

Niveau Bac+5 (Diplômés de l'ESN, d'un ESPE ou d'un Master en éducation, pédagogie, ingénierie de formation) - Entrée possible dès Bac+3 (ou niveau reconnu équivalent) avec impérativement un minimum de 3 ans d'expérience professionnelle dans une activité d'encadrement de l'enseignement et/ou de la formation.

## Équipe pédagogique - Une équipe d'une vingtaine d'enseignants parmi lesquels :

**François Taddei**, Directeur de Recherche à l'INSERM UMRS 1001, Directeur de l'école Doctorale 474 Frontières du Vivant (Université Paris Descartes, CRI)

**Sophie Pène**, Professeur des universités, Directrice du Master EdTech (Université Paris Descartes, CRI)

**Florence Rizzo**, Cofondatrice et Directrice de SYNLAB

**Todd Lubart**, Professeur des universités, Directeur du LATI (Université Paris Descartes)

**Eric Charbonnier**, Expert à l'OCDE

**Chloé Grabli**, Facilitatrice de processus d'intelligence collective

## Programme

### A – Enseignements

Le diplôme s'articule autour de trois modules de mise en œuvre du changement.

#### 1) Capacités et compétences pour devenir acteur de la transition éducative

Ce module offre aux participants des moyens et outils tangibles pour mobiliser leurs compétences et leurs forces dans le changement éducatif.

#### 2) Analyse et compréhension de l'écosystème éducatif et des contraintes institutionnelles

Ce module permet aux acteurs éducatifs d'inventorier les outils à disposition pour innover, tout en faisant face aux mutations et à la complexité du système et de ses réformes.

#### 3) Expérimentation d'outils pour la mise en œuvre d'un processus de transformation systémique

Ce module est consacré à l'expérimentation et la mise en œuvre du processus de transformation. Il familiarise aux outils utiles en management du processus d'innovation.

### B – Mémoire

Le mémoire est dédié à l'analyse des processus d'expérimentations engagés par la formation.

### C – Stage

Stage obligatoire uniquement pour les personnes n'étant pas en poste, et ne pouvant donc pas expérimenter directement les outils & démarches.

## Les plus

#### • Formation / action

La formation allie théorie et pratique en fournissant des outils qui facilitent la mise en œuvre opérationnelle. Cette formation a un ancrage dans l'activité professionnelle via un projet de changement porté par l'ensemble des participants, leur permettant d'être efficaces immédiatement, en expérimentant les outils qui leur sont proposés.

« Vous venez avec votre envie de changement, votre projet, on vous aide à le réaliser ! »

#### • Approche centrée sur l'humain

Nous abordons le changement avec des méthodes participatives partant des besoins et favorisant une prise de conscience progressive et émergente.

#### • Co-développement / apprentissage par les pairs

Nous développons l'entraide et l'accompagnement entre pairs pour faciliter le transfert d'expérience et l'apprentissage. Les moments de partage entre participants et l'équipe pédagogique sont essentiels pour favoriser l'émergence de réponses concrètes aux problématiques identifiées.

## Compétences acquises

- Compréhension de soi, des autres, de l'écosystème et des outils pour la conduite du changement.
- Capacités d'innovation et de mobilisation, incluant l'équipe.

## Modalités d'évaluation

L'évaluation est réalisée au cours de l'enseignement, sur la base de travaux individuels et de groupe démontrant comment le participant a intégré les outils présentés durant ce diplôme.

Tous les parcours se terminent par l'écriture, puis la défense d'un mémoire, qui reprend l'ensemble des réalisations et en explique leur dimension créatrice, entrepreneuriale et de recherche.

## Modalités d'inscription

Inscription depuis le portail [www.scfc.parisdescartes.fr](http://www.scfc.parisdescartes.fr), domaine de formation « **Recherches Interdisciplinaires** », à partir de la fiche de formation « **DU Acteur de la transition éducative** ».

Dépôt obligatoire de votre projet de changement souhaitant être expérimenté avant le 29/09/2017.

Admission sur dossier et entretien.

Capacité d'accueil maximum : 25 personnes

