



Communiqué de presse

Paris, le 24 août 2020

## **On ne refondera pas l'école d'après sans les enseignants !**

La soudaineté et la durée de la fermeture des écoles liées à la pandémie Covid-19 a tout autant révélé la capacité d'adaptation de très nombreux enseignants qu'elle a amplifié les difficultés d'une part des élèves. Ce qui fut dès lors l'expérimentation d'une continuité pédagogique en 100% distanciel doit être analysée au plus près par ceux qui l'ont vécue. La parole des enseignants est riche d'enseignements sur les évolutions souhaitables du système éducatif, en terme d'organisation des enseignements, de pédagogie et de relation avec les familles. Elle porte les éléments d'évolution d'une Ecole qui ne peut plus laisser de côté cette part encore trop grande d'élèves en difficulté.

**Une tribune co-signée par François Dubet, Cynthia Fleury, Florence Rizzo, François Taddei** et publiée dans le Journal Du Dimanche le 23 août propose de réinventer l'école avec les enseignants, premiers acteurs de terrain de notre système éducatif. A partir de la grille d'analyse proposée par le sociologue et philosophe Bruno Latour, « que faut-il garder ? que faut-il jeter ? que faut-il changer ? », les enseignants interrogés et les quatre signataires appellent à **réconcilier vision commune et autonomie des acteurs, ainsi qu'à réhumaniser les métiers de l'éducation en soutenant une culture du "care"**. Pour Florence Rizzo, co-fondatrice et co-directrice de l'association SynLab « *La violence de la crise que nous traversons doit nous inviter à changer de logiciel pour l'éducation et à penser les changements éducatifs avec les acteurs de terrain et les enseignants en particulier* ».

Cette tribune s'appuie sur les propositions de 860 enseignants interrogés par l'association SynLab en juin 2020 par le biais d'une étude qualitative conduite en ligne.

### Que faut-il garder ?

**Le lien, le groupe, le présentiel, ce qui fonde la relation enseignant enfant** sont fortement mis en avant comme les fondamentaux à conserver.

Les **valeurs humaines et républicaines portées par l'école**, ainsi que le principe d'une **pédagogie qui s'adapte et se fait au plus près des particularités des enfants**.

### Que faut-il changer ?

**Il y a une demande claire d'accentuer la personnalisation et les possibilités d'inclusion au sein de l'école.** Pour répondre à cela les enseignants ont des demandes fortes sur la thématique organisation scolaire : faire évoluer les programmes ainsi que les rythmes scolaires et promouvoir une pédagogie permettant de donner plus de sens aux apprentissages.

Quelques propositions d'enseignants:

- Enseignant du 1er degré : « *Suivre les élèves sur au moins deux années, diminuer le nombre d'élèves par classe, permettre plus de place pour les parents, 2 adultes par classe (co-enseignement, tutorat...).* »
- Enseignant du 2nd degré : « *Avoir un professeur référent pour chaque élève qui fera un suivi tous les jours* »
- Enseignant du 1er degré : « *Il faudrait changer le système de formation (le rendre plus concret : formation entre pairs, visites de classes, ...)* »

Que faut-il jeter ?

**Pour plus de personnalisation au service des élèves ayant de fait des niveaux d'apprentissage différents**, les enseignants mettent en avant ce qui les contraint : les classes surchargées, une organisation trop lourde, une formation continue insuffisamment adaptée aux besoins du terrain.

Pour échanger sur les résultats de cette enquête inédite, SynLab organise le **mardi 25 août un grand débat** entre les signataires de la tribune et des enseignants sur la plateforme numérique EtreProf.fr. Ce débat permettra de croiser les regards d'acteurs de terrain et d'intellectuels pour penser l'école d'après de manière à la fois stimulante et concrète.

### **Méthodologie de l'enquête**

L'étude qualitative de l'association SynLab sur l'Ecole d'Après a été conduite par internet auprès de 860 enseignants du 1er et du 2nd degré entre le 26 et le 29 juin 2020 via des questions ouvertes. Elle a été menée sous la direction scientifique de Marine Portex, Docteure en psychologie cognitive spécialisée dans les apprentissages scolaires.

- Représentation par type d'établissement scolaire : 56% de répondants en primaire, 39% en secondaire, 5% en réseau spécialisé sur le handicap (ASH).
- Représentation par type d'éducation : 79% hors REP, 21% de répondants en REP et REP +.
- La majorité des répondants ont plus de 10 ans d'ancienneté.

### **A propos de l'association SynLab**

L'association SynLab ([www.syn-lab.fr](http://www.syn-lab.fr)) est née en 2012 d'une idée simple et forte : les enseignants sont la meilleure chance de réussite pour les jeunes défavorisés. Sa mission est de soutenir les enseignants et chefs d'établissement, pour faciliter la réussite des 12 millions d'élèves en France, notamment à travers différents dispositifs d'accompagnement, en ligne ou en présentiel, qui rassemblent aujourd'hui **plus d'un enseignant sur trois**. L'objectif est de faire évoluer les pratiques pédagogiques à grande échelle, meilleur levier pour lutter contre les inégalités éducatives. Dans le contexte d'une rentrée inédite suivant une fermeture des classes jusqu'à 4 mois, l'association lance un dispositif d'accompagnement pour les enseignants et équipes éducatives « Cap Rentrée 2020 » dans l'objectif notamment de **prévenir les risques de décrochage des élèves les plus fragiles**. Ce dispositif accessible sur la plateforme EtreProf.fr propose des ressources accessibles gratuitement pour les enseignants, grâce au soutien de nombreux partenaires et mécènes, comprenant des fiches outils, vidéo tutorielles, guides pédagogiques et espaces d'échanges entre pairs et avec des experts. <https://etreprof.fr/cap-rentree>

### **Contact presse**

Florence Rizzo, co-fondatrice et co-directrice de l'association SynLab - [frizzo@syn-lab.fr](mailto:frizzo@syn-lab.fr) - 06 75 41 19 74