



Avec l'appui de :



Baromètre des usages numériques des enseignants depuis le confinement

Synthèse de l'enquête réalisée en septembre 2020

Synthèse

1. Les enseignants utilisent le numérique dans un cadre pédagogique, davantage que pour la vie scolaire

Les enseignants utilisent le numérique dans un cadre pédagogique, davantage que pour la vie scolaire

70%

des enseignants utilisent le numérique pour trouver des ressources

Ces usages sont **corrélés au niveau d'enseignement** :

échanges avec les élèves au lycée et collège, avec les parents d'élèves en maternelle et primaire

68%

pour construire leur cours

2. Le choix de l'outil est principalement déterminé par sa simplicité et son prix

Le choix de l'outil est principalement déterminé par sa simplicité et son prix

La prise en compte des contraintes RGPD reste minoritaire

21% utilisent un outil car il respecte le RGPD

58% utilisent un outil car il est gratuit

59% utilisent un outil car il est simple

3. Les outils dédiés et mis à disposition par l'administration sont fortement concurrencés par les principaux outils du marché

Les outils dédiés et mis à disposition par l'administration sont fortement concurrencés par les principaux outils du marché

L'utilisation de solutions EdTech reste minoritaire.

50%

utilisent exclusivement des outils du marché

48%

utilisent les solutions du ministère

12%

utilisent des solutions EdTech

4. Un avis partagé des enseignants sur la valeur pédagogique du numérique éducatif...

Mais des doutes quant à sa capacité à réduire les inégalités entre élèves ou simplifier leurs tâches administratives

70% des répondants ne pensent pas que le numérique réduit les inégalités

5. Un besoin d'équipement des enseignants

Un besoin d'équipement des enseignants

Une demande d'équipement fourni par l'Education nationale et d'un accès à des formations plus adaptées

Les demandes pour améliorer le quotidien

Équipement complet fourni par l'administration	68%	
Formations plus adaptées	48%	
Meilleure connexion au sein de l'établissement	44%	

6. Un consensus, quelque soit le lieu ou le niveau d'enseignement

Un consensus, quelque soit le lieu ou le niveau d'enseignement

Avec des spécificités cependant : la connexion est un sujet plus présent en milieu rural, les interactions avec les élèves plus fortes en collèges et lycées